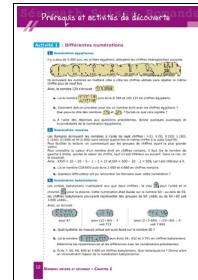


Chaque chapitre de ce manuel comporte cinq rubriques décrites ci-dessous. Dans toutes ces rubriques, une distinction des activités en fonction du niveau d'attente spécifié par le plan d'étude Romand (PER) a été faite :

- l'indication (\geq^{**}) signifie que la notion correspond au **niveau 2 et 3** ;
- l'indication (***) signifie que la notion est uniquement pour le **niveau 3**.

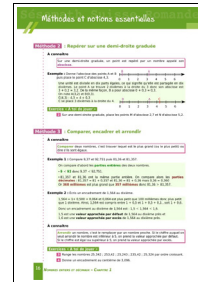
LES PAGES « ACTIVITÉS »

Les activités font découvrir à l'élève de nouvelles notions sur le chapitre en cours. Elles s'appuient sur les savoirs des années précédentes.



LES PAGES « MÉTHODES »

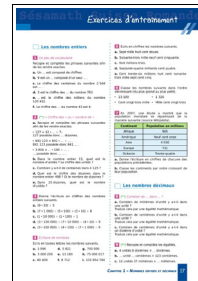
Dans cette rubrique, une synthèse du cours et des méthodes à retenir sont proposées. Des exemples illustrent les savoirs présentés et des exercices d'application sont proposés et corrigés en fin de manuel.



LES PAGES « EXERCICES »

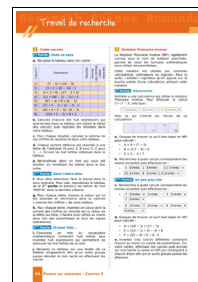
« **S'ENTRAÎNER** » : Des exercices d'application pour mettre en pratique les méthodes du cours sont regroupés par séries.

« **APPROFONDIR** » : Des exercices de réinvestissement plus complexes sont présentés dans des contextes variés.



LA PAGE « TRAVAIL DE RECHERCHE »

Des travaux à faire en petits groupes sont proposés pour apprendre à travailler, réfléchir et s'organiser ensemble.



LES PAGES « LA FOIRE AUX MATHS »

« **SE TESTER AVEC LE QCM** » : Un questionnaire à choix multiples pour faire le point sur ses connaissances en fin de chapitre.

« **RÉCRÉATION MATHÉMATIQUE** » : Des problèmes ludiques pour se distraire en utilisant les connaissances du chapitre.

