

Remédiation Degré 12

I : Calcul numérique - 2 : Calcul de base - exercices

Ce document est l'une des ressources d'un **Cours de remédiation « degré 12 »**.

Public cible

Ces cours de remédiation sont conçus pour des élèves qui ont terminé leur scolarité obligatoire à Genève (post Cycle d'Orientation - après 15ans), qui ont identifié des lacunes dans leurs connaissances mathématiques de base et qui souhaitent apporter une remédiation spécifique.

Organisation des cours

Chaque cours est en principe constitué de trois parties :

- des modules **vidéos** qui reviennent sur les notions importantes illustrées par des exemples ;
- des **exercices « papier/crayon »** téléchargeables avec leurs **corrigés complets** ;

[les corrigés sont gérés par les enseignants qui décident de la façon de les mettre à disposition des élèves. Les enseignants doivent à cette fin prendre contact - voir plus bas - pour obtenir un accès aux corrigés]

- un parcours d'**exercices en ligne**

[ces parcours sont pour le moment réservés aux étudiants du DIP à Genève et mis à leur disposition par leurs enseignants. Ceux-ci doivent à cette fin prendre contact - voir plus bas - pour obtenir un accès pour leurs élèves]

Mode de travail en autonomie

Ces cours sont conçus pour que la majorité du travail puisse être effectué de façon autonome par les élèves. Ceux-ci peuvent à leur rythme suivre les vidéos, s'exercer « papier-crayon » et s'auto-corriger après coup à l'aide des corrigés détaillés.

Les exercices en ligne permettent de s'exercer d'une autre façon.

Evaluation ?

Les exercices en ligne permettent également d'évaluer les compétences des élèves. En effet, les résultats sont automatiquement compilés par le logiciel et peuvent être exportés dans un tableur si l'enseignant-e souhaite pratiquer une analyse fine.

L'organisation de l'évaluation est du ressort de l'enseignant-e.

Accéder aux ressources

Toutes les ressources de ce cours particulier [vidéos, exercices « papier-crayon » avec corrigés et exercices en ligne] sont librement disponibles :

<http://sesamath.ch/remd12/i/2>

de même que l'ensemble de ces cours de remédiation :

<http://sesamath.ch/remd12>

Source des exercices papier/crayon + corrigés : Manuel Sesamath.net

http://mep-outils.sesamath.net/manuel_numerique/?ouvrage=cycle4_2016

Adaptation : Jean-Marie Delley

Ces ressources sont mises à disposition de tous selon les **licences** suivantes :



<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.fr>

<http://www.gnu.org/licenses/fdl.html>



Contact

Jean-Marie Delley - jean-marie.delley arobase edu.ge.ch

1 Calculer en détaillant les étapes.

$$B = 6 \cdot [13 - (5 - 2)]$$

$$C = [(8 - 2) \cdot 8] \div 4 + 8$$

$$D = [(31 - 5) - 2 \cdot 7] \div 6 \div 2$$

$$E = 3,4 + [9 \cdot (8 \div 2)] \div 6 \cdot 7 + 2,6$$

2 Calculer en détaillant les étapes.

$$F = 21 + 8 \cdot 2 - [2 + (13 - 9) \cdot 3] - (10 - 6)$$

$$G = 66 \div 6 - (11 - 7) \cdot 3 \cdot [4 \cdot (4 - 2)] \div 12$$

$$H = [3 \cdot 7 - (18 - 9)] \cdot 2 + [(9 \cdot 3) + 1] - 8$$

3 Calculer à la main et vérifie avec ta calculatrice.

$$I = 12 - \frac{0,9 \cdot 30}{3} \qquad J = \frac{12 - 5 \cdot 2}{15 + 2,5 \cdot 2}$$

$$K = 8 \cdot 7 - 3 \cdot \frac{24 \div 3 + 8}{200 \cdot 0,02}$$

4 Afin de récupérer les huiles usagées, les élus d'une grande ville ont décidé d'installer quatre conteneurs de 1 250 L pour les particuliers et six conteneurs de 1 700 L pour les entreprises industrielles.

a. Écrire une expression qui permet de Calculer la quantité d'huile récupérable par l'ensemble des conteneurs de la ville.

b. Calculer cette quantité d'huile récupérable.

5 Rafaël a fait installer plusieurs systèmes écologiques dans sa maison. À la fin de l'année, son système solaire combiné avec du gaz lui a permis d'économiser 642,52 chf en eau chaude et chauffage. En un an, il a aussi utilisé 65 m³ d'eau de pluie de sa citerne de récupération. Dans sa ville, un mètre cube d'eau de distribution coûte 5,44 chf.

a. Écrire une expression qui permet de Calculer l'économie réalisée chaque mois. Calculer-la.

b. Tous ses travaux lui ont coûté 9 837,94 chf. Au bout de combien de mois aura-t-il économisé cette somme si les prix de l'eau et du gaz ne changent pas ?

6 Pour couler une dalle de béton, Noël a acheté vingt-deux sacs de 35 kg de ciment. Il a aussi rapporté cinq chargements de gravier et trois chargements de sable de 600 kg chacun.

a. Écrire une expression qui permet de Calculer la masse totale de ces matériaux. Calculer-la.

b. Le compteur de Noël lui indique qu'il a utilisé 510 L d'eau au total. Sachant qu'il a fait tourner 38 fois la bétonnière, Écrire une expression qui permet de Calculer la masse moyenne de béton pour chaque gâchée. (1 L d'eau pèse 1 kg.)

7 Le calendrier musulman est basé sur les phases de la Lune. Les années normales y durent 354 jours et les années abondantes 355.

Pour chaque période de 30 ans, il y a 19 années normales et 11 années abondantes. Sur une telle période de 30 ans, il y a toujours 191 mois de 30 jours. Les autres mois sont des mois de 29 jours.

a. Écrire une expression permettant de Calculer combien de jours s'écoulent en 30 années puis effectue le calcul.

b. Écrire une expression qui permet de Calculer combien de mois de 29 jours s'écoulent en 30 années puis effectue le calcul.

8 Voici trois mesures d'un air bien connu.



a. Reproduire et compléter ce tableau.

unités de temps	0.5	1	1.5
nombre de notes			

b. Écrire une expression qui permet de Calculer le nombre d'unités de temps total de ces trois mesures, puis Calculer ce nombre.

c. Combien d'unités de temps dure chacune des mesures ?

9 Le père de Paul veut refaire sa terrasse. Son budget maximum est de 3 500 chf avec les meubles de jardin. Il pense dépenser 3 000 chf pour recouvrir sa terrasse. Il souhaite acheter un salon de jardin en résine composé d'une table à 243 chf et de 6 chaises vendues 67 chf l'unité.

a. Paul dit à son père : « C'est trop cher pour ton budget ! » Comment a-t-il fait pour répondre si vite ?

Pour le sol, le père de Paul hésite entre trois revêtements possibles :

- soit des dalles en bois : il lui en faudrait 47 paquets, à 53 chf pièce.
- soit des dalles en marbre, à 35 chf le paquet de 4. Il lui en faudrait 88 paquets.
- soit des dalles en pierre bleue, à 9 chf pièce.

Il lui faudrait alors 418 dalles.

b. Sans poser d'opération, quel choix peut-il faire ou éliminer rapidement ?

c. Quel choix lui permettrait d'acheter quand même la table et les six chaises ?

d. Paul décide de Calculer le prix total de ce dernier choix. Quel est le résultat de son calcul ?

10 Traduis chaque phrase par une expression puis Calculer-la.

a. A est le produit de la différence de 12 et de 7 par 6.

b. B est la somme du quotient de 136 par 8 et de 3.

c. C est le double de la somme de 1 et de 6.

d. D est le quart du produit de 22 par 6.

e. E est la différence de 17 et de la somme de 4 et de 9.

f. F est le quotient de la somme de 25 et de 11 par la différence de 11 et de 5.

11 Pour chaque expression, transforme les soustractions en additions puis effectue les calculs de gauche à droite.

a. $(+ 4) - (- 2) + (- 8) - (+ 7)$

b. $(- 27) - (- 35) - (- 20) + (+ 17)$

c. $(+ 3,1) + (- 3,5) - (+ 7,8) - (+ 1,6)$

d. $(- 16,1) - (+ 4,25) + (+ 7,85) - (+ 1,66)$

12 Effectue les calculs suivants.

A = $(- 3,2) \cdot (- 10) \cdot (+ 2) \cdot (- 0,5)$

B = $(- 75) \cdot (- 0,25) \cdot (+ 4) \cdot (+ 2)$

C = $(- 3) \cdot (- 0,1) \cdot (+ 5) \cdot (+ 4)$

D = $(- 1,5) \cdot (+ 4) \cdot (- 1) \cdot (+ 0,8) \cdot (- 3)$

E = $(+ 2) \cdot (- 10) \cdot (+ 3) \cdot (- 1) \cdot (- 1)$

13 Écrire chacune de ces expressions avec le moins de signes possible puis Calculer.

A = $7 + (- 6) \cdot (- 6)$ D = $- 3 - 9 \cdot (- 3)$

B = $13 - (+ 3) \cdot (- 4) - 8$ E = $- 3 \cdot 6 \cdot (- 2 + 8)$

C = $- 30 \div (- 9 + 15)$

14 Écrire chacune de ces expressions avec le moins de signes possible puis Calculer.

A = $- 22 + (13 - 5) \cdot (- 5)$

B = $(- 2) \cdot (- 8) + 2 \cdot (- 20) \div 4$

C = $- 28 + (5 - 2) \cdot (- 4)$

D = $7 \cdot (- 7) + 3 \cdot (- 25) \div (- 5)$

E = $- 3,2 \cdot (- 6) + (- 2,3 - 7,7)$

F = $150 \div (- 1,2 - 9 \cdot 3,2)$

15 Calculer les expressions suivantes.

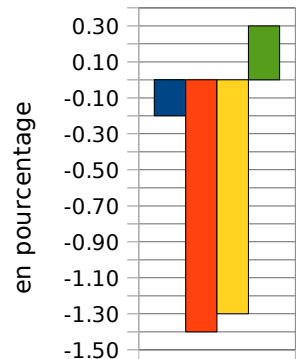
A = $3 - 4 \cdot (5 - 2)$ D = $- 3 + (1 - 5) \cdot (- 6)$

B = $3 \cdot 4 - 2 \cdot (4 - 1)$ E = $1 - 2 \cdot 3 + 4 \cdot (- 5)$

C = $5 - 2 \cdot 3 + 2 \cdot 7$ F = $1 + (- 2)^2 - (- 3)^2$

16 Ce graphique illustre l'évolution du PIB de la France lors de quatre trimestres consécutifs en 2008 et 2009.

Évolution du PIB



a. Que signifie « PIB » ?

b. Pour chaque trimestre, illustre d'une phrase l'évolution du PIB.

17 Voici un extrait de cahier de comptes :

	Débit	Crédit
Solde de début de mois		125
Salaire		1'350
Loyer	650	
Chèque	35	
Remboursement		75
Courses	430	

a. Écrire une somme algébrique qui donnera le solde de fin de mois.

b. Calculer ce nouveau solde.

18 Un sous-marin se déplace dans le Golfe du Mexique profond de 3 787 m. Il doit s'enfoncer à $- 3 500$ m. Il rencontre un autre sous-marin alors qu'il est aux $\frac{5}{7}$ de sa descente.

A quelle distance de la surface de l'eau la rencontre a-t-elle lieu ?

19 Calculer les expressions suivantes en respectant les priorités.

A = $\frac{7 - 7 \cdot 5}{6 \cdot 2 - 5}$

B = $(4 - 6) \cdot [5 + (3 - (- 2)) \cdot 2]$

C = $\frac{- 7 \cdot (- 3) - (- 3) \cdot (- 5)}{12 \div (- 3) - 2}$