

FICHE DE SUIVI DU TRAVAIL INDIVIDUEL

*"L'égalité n'est rien d'autre qu'un concept nécessaire aux mathématiques.
Citez-moi une seule chose, sur cette terre, qui soit égale à une autre"*

William P. Thurston

Nom, prénom : Groupe :

Délai pour avoir terminé ce chapitre :

Objectifs généraux du chapitre

- comprendre la différence entre une liste et une collection d'objets
- notion d'ensemble, appartenance, inclusion
- opérations sur les ensembles : union, intersection, différence
- ensembles de nombres
- intervalles réels (fermés-ouverts), opération entre intervalles.

Accès aux ressources numériques

Le chapitre du manuel en pdf



<http://sesamath.ch/manuel-matugym-1e/les-fichiers-a-telecharger/pdf/ma1-ch02>

Le site et ses ressources



<http://edugemath.ch/1re/ch02-des-nombres>

Les ressources supplémentaires



<http://www.sesamath.ch/manuel-matugym-1e/complements/ch02>

Tableau de suivi

Rappel : **vert**: niveau normal, indispensable / **bleu** : niveau normal, facultatif / **rose** : niveau avancé

Activités	Théorie	Exercices	Ex. sup.	Indiquer pour chaque notion/savoir-faire ci-dessous l'état actuel de votre auto-évaluation (entre 1 et 6)	avant éval	après éval
1-2-3-4	1	1-2-3	12	notion d'ensemble, d'élément d'un ensemble, d'inclusion entre ensembles, d'ensemble vide ;		
				opérations entre ensembles : union, intersection et différence ; effectuer et représenter les opérations entre ensembles : union, intersection, différence ;		
				ensembles de nombres : entiers naturels, entiers relatifs, rationnels, réels et leurs sous ensembles : entiers naturels strictement positifs, entiers relatifs négatifs,... ; traduire du français vers des notations ensemblistes et réciproquement ;		
				traduire du français vers des notations ensemblistes et réciproquement ;		
5	2	4	11	représenter des nombres dans des diagrammes de Venn ;		
6	3	5-6-7-8-9-10		droite réelle et intervalles réels (ouverts, fermés) ;		
				représenter des intervalles réels sur la droite réelle.		